

Área Temática: Educação
Edital: 2015-04-PROEXT-PIBEX 2015

Corpo humano: a prática auxiliando a teoria na escola pública

CCB

Coordenador(a): Maria de Fatima Galdino da Silveira - Docente

Email: fatima.galdino@bol.com.br

Objetivo Geral

Capacitar alunos de Escolas Públicas no que diz respeito ao conhecimento da estrutura e do funcionamento do corpo humano e proporcionar alternativas que visam facilitar a exposição dos conteúdos teóricos.

Objetivos Específicos

- Complementar os conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na escola através de aulas teórico-práticas dos sistemas do corpo humano, utilizando modelos e peças anatômicas. - Elaborar com os alunos um acervo de modelos anatômicos que visem facilitar o aprendizado das aulas teóricas de Ciências em sala de aula, utilizando materiais alternativos e materiais recicláveis.

Resumo

Os avanços obtidos na educação nos campos tecnológicos, capacitação profissional e mudança em método de ensino, foram fundamentais para um maior desenvolvimento social e do país. No entanto, as atuais escolas públicas brasileiras ainda sofrem um déficit na educação, relacionados à desvalorização do educador, carência dos alunos e falta de conhecimento tecnológico para aprimorar e melhorar a educação. Fatores como esses geram uma falta de estímulo muito grande, tanto dos educadores como por parte dos alunos, a se dedicarem no processo de ensino-aprendizagem. O presente projeto busca abordar, de forma clara, meios diferenciados no ensino das aulas de ciências, do nível fundamental, que envolvam o conteúdo do corpo humano, proporcionando aulas práticas de Anatomia Humana nas escolas públicas da cidade do Recife. Visa uma melhor interação entre o conhecimento teórico e o modelo prático, permite um maior entendimento das estruturas do corpo pelos alunos, além de atividades alternativas como a construção de algumas estruturas e órgãos do corpo humano feitos pelos próprios alunos em suas escolas para consolidar o aprendizado teórico-prático e permitir a estruturação de um mini acervo para as escolas envolvidas no projeto. Essa

metodologia tem ajudado na complementação do assunto fazendo um resgate da atenção e o interesse tanto do aluno como do professor no processo de construção do conhecimento. O resultado obtido até agora nos faz observar um aumento da auto-estima dos alunos e um interesse na participação das atividades escolares.