



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

CAVEST – Um passo rumo à Universidade

Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão

COORDENADOR(A): Emerson Peter da Silva Falcão

E-MAIL: emerson_falco@yahoo.com.br

UNIDADE GERAL: CAV – Centro Acadêmico de Vitória

UNIDADE DE ORIGEM: Núcleo de Nutrição

INÍCIO DO PROJETO: 23/03/2020 FIM DO PROJETO: 23/03/2021

CARGA HORÁRIA: 1740 H

LOCAL DE REALIZAÇÃO: CAV – Centro Acadêmico de Vitória

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: CAVEST é um projeto de extensão, pré - acadêmico. Suas ações se caracterizam por aulas teóricas ministradas em salas de aula, por estudantes dos cursos de licenciatura e bacharelado (estudantes monitores) das IES públicas do estado de Pernambuco, voltadas a alunos das redes públicas estadual e municipal do Município de Vitória de Santo Antão e regiões vizinhas. Serão também realizadas ações em ambiente virtual, como Blogs, Facebook, Instagram e Google classroom. A ação contempla todas as disciplinas do ensino médio, nela os estudantes - monitores propõem e executam estratégias didáticas voltadas ao fortalecimento da formação de alunos da rede pública, com o intuito de sua aprovação em vestibulares e no ENEM. Estas atividades serão acompanhadas pelos coordenadores docentes. São também propostas atividades culturais. As atividades e assuntos/conteúdos são propostas e discutidas em reuniões periódicas entre os estudantes e coordenadores. Reuniões periódicas com os pais também ocorrerão com o intuito de se dialogar a respeito do andamento da proposta e de como se otimizar o seu andamento. Os estudantes monitores irão discutir e propor palestras periódicas sobre temas específicos, além de encontros pedagógicos com o intuito de fortalecer sua formação didática. Os temas de tais encontros serão escolhidos em reuniões pedagógicas e com a participação dos docentes e estudantes monitores, ambiente, no qual de forma dialogada se tomam todas as decisões. Estes encontros e ações fortalecem o senso crítico e a formação pedagógica dos futuros docentes.