



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação		

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP 483	CULTURA ORGANIZACIONAL E EDUCAÇÃO	60	--	04	60	8º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo crítico do comportamento humano das organizações sociais de uma forma geral, e das organizações educacionais em particular. Análise da escola enquanto organização resultante de processos culturais e produtora de uma cultura específica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Cultura: fenômeno e processo determinante da condição humana
- Surgimento, finalidades e impactos das organizações na vida humana
- O indivíduo e a organização

UNIDADE II

- Cultura organizacional: conceito, componentes, processos de construção e manutenção da cultura de uma organização
- Cultura escolar: conceitos, a interação dos membros da escola, processos e/ou mecanismos que possibilitam a construção e o fortalecimento da democratização da escola
- Cultura organizacional escolar e gestão democrática

UNIDADE III

- Processos comunicativos na escola
- Conflito e relações de poder nas organizações e suas expressões no espaço institucional da escola
- Mudança organizacional e inovação na escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOTLER, A. H. **A escola como organização comunicativa**. 2004. Tese – (Doutorado em Sociologia). UFPE, Recife.
 CANDAU, Vera Maria (Org.). **Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

DIAS, Reinaldo. **Cultura organizacional: construção, consolidação e mudanças.** São Paulo. Atlas, 2012.
LUCK, Heloísa. **Gestão da cultura e do clima organizacional da escola.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HALL, Stuart: **A identidade cultural na pós-modernidade.** São Paulo: L&M, 1999.
LIMA, C. Licínio. **A escola como organização educativa.** 5ª ed. São Paulo. Cortez, 2011.
MOTTA, Fernando C. Prestes; CALDAS, Miguel P. (Org.). **Cultura organizacional e cultura brasileira.** São Paulo: Atlas, 2012.
PEREZ GOMEZ, A. I. **A cultura escolar na sociedade neoliberal.** 1. ed. Porto alegre: Artes Médicas, 2001.
SILVA JÚNIOR, João dos Reis; FERETTI, Celso João. **O institucional, a organização e a cultura da escola.** São Paulo: Xamã, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA