



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
FL 260	FILOSOFIA DA CIENCIA	60	0	4	60	0º

Pré-requisitos	Co-Requisitos	Requisitos C.H.	0
----------------	---------------	-----------------	---

EMENTA

Noções gerais sobre o problema do conhecimento. a ciência na história. estrutura e linguagem da ciência: termos, definições, hipóteses, experimentação, leis, teorias e modelos. a ciência como atividade humana.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

A disciplina tem por objetivo abordar alguns elementos presentes no ensino de ciências e discuti-los com base na filosofia da ciência.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e seminários.

AValiação

Durante a disciplina será realizada a avaliação diagnóstica-formativa, acompanhando o progresso dos alunos e dos grupos em seu desenvolvimento nas atividades da disciplina. A avaliação será individual. Os critérios de avaliação dos trabalhos são: participação, organização, capacidade de aplicação do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O problema do conhecimento.

- Tipos de conhecimentos e suas características.
- A construção do conhecimento.

2. A Ciência na história

- A ciência na Antiguidade.
- A ciência Moderna.
- A ciência Contemporânea.

3. Estrutura e linguagem da ciência.

- Os termos científicos.
- Definições.
- Hipóteses.

- Experimentações.
- Leis, teorias e modelos.

4. ACiência como atividade humana.

- As descobertas científicas e seus condicionamentos sócio-culturais.
- Ciência e ideologia.
- A função social da atividade científica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABRAMCZUK, A. **O mito da ciência moderna** . São Paulo: Cortez, 1981.
2. ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Ars Poética, 1996.
3. BACHELARD, G. **Novo espírito científico**. Lisboa: Edições 70, 1986.
4. HEGENBERG, L. **Etapas da investigação científica**. vol. 1 e 2. São Paulo: EPU-EDUSP, 1976.
5. JAPIASSU, H. **Introdução ao pensamento epistemológico**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
6. _____ . **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro: Imago, 1981.
7. KAPLAN, Abraham. **A conduta na pesquisa**: metodologia para as ciências do comportamento. São Paulo: Heerder; EDUSP, 1972.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. KNELLER, George. **A ciência como atividade humana**. Rio de Janeiro: Zahar , 1980.
2. KUNH, T. S. **A estrutura das resoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2011.
3. LAKATUS, Imre; MUSGRAVE, Alan. **La critica y el desarrollo del conocimiento**: actas del coloqui internacional de filosofia de la ciencia celebrado en Londres em 1965. Barcelona: Grijalbo, 1975.
4. LAMBERT; BRITTAN. **Introdução à filosofia da ciência**. São Paulo: EDUSP, 1972.
5. LUCIE, P. **A Gênese do método científico**. Rio de Janeiro: Campos, 1978.
6. POPPER, K. R. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.
7. RICOEUR, P.; JAPIASSU, Hilton. **Interpretação e Ideologias**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Departamento de Filosofia

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Expressão Gráfica

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO