



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
TE774	Estágio Curricular Supervisionado 1	4	3	4	105	5º

Pré-requisitos	SF451, TE707	Co-Requisitos	FI205	Requisitos C.H.	
----------------	--------------	---------------	-------	-----------------	--

EMENTA

Estudo investigativo da prática da organização e da gestão escolar no Ensino Médio em instituições públicas e/ou privadas de ensino, comparação e reflexão sobre os mesmos. Uso de entrevistas, observações e registros para análise em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - A gestão escolar como campo de estudo e prática social.
 II - A escola como campo de estudo e como espaço de atuação profissional:
 a. Configuração interna da escola e a disciplina de Física (histórico, indicadores de desempenho, caracterização física dos espaços da escola, pessoas e funções na escola, projeto político-pedagógico da escola, formas de organização e funcionamento da escola, mecanismos de gestão escolar)
 b. Formas de participação da comunidade na escola.
 III - A sala de aula de Física como campo de estudo e espaço de atuação profissional:
 a. Configurações da sala de aula, atividades cotidianas do professor, registros e documentação de aulas.
 b. Processos de avaliação dos alunos: atividades avaliativa, boletim, conselho de classe.
 c. O estudo e a busca de informações para preparação das aulas.
 IV - A dimensão da pesquisa escolar no ensino de Física, no Ensino Médio: bolsas para alunos, bolsas para professores, projetos especiais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. N. Alves, (org.). "Formação de professores: pensar e fazer". São Paulo: Cortez, 1992.
2. BRASIL - DPEM/SEB/MEC, "Orientações Curriculares do Ensino Médio". Brasília, DPEM/SEB/MEC, 2004.
3. BRASIL - SEF/MEC, "Parâmetros curriculares nacionais; Ciências Naturais". Brasília: SEF/MEC, 1998.
4. BRASIL - SEMTEC/MEC, "Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio; Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias". Brasília: SEMTEC/MEC, 1998.
5. A. G. Queluz, "O trabalho docente – teoria & prática". São Paulo: Pioneira, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A critério do professor da disciplina.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE
CURSO

Métodos e Técnicas de Ensino

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE

Licenciatura em Física

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA