



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

Campus Cidade Universitária  
50670-901 – Recife – PE

E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br  
Telefone: (81) 2126-8281

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL		No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
			TEÓRICA	PRÁTICA		
<b>AM114</b>	<b>NOVAS TECNOLOGIAS E O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>OBRIGAT</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b>04</b>	<b>60</b>

**EMENTA**

Fundamentos teórico-metodológicos de tecnologia e educação. Reconfigurações cognitivas e subjetivas. Práticas de ensino em ciências sociais mediadas pela tecnologia.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Fundamentos teórico-metodológicos do ensino mediado pelas tecnologias.
  - Processos cognitivos do ensino com tecnologias
  - Novas subjetividades decorrentes dos usos de tecnologias
- Desdobramentos dos usos cotidianos das tecnologias como ocupação do tempo livre (cinema, jogos da internet, vídeo game) para uma reflexão da sociedade
- Mudanças no sistema produtivo, inovações tecnológicas, competências em educação
- Práticas de ensino em ciências sociais mediadas pela tecnologia
  - Tecnologias como recurso didático nas ciências sociais
  - Novas tecnologias na educação presencial
  - Novas tecnologias na Educação a distância (EAD): Limites e possibilidades
- Novas tecnologias e impactos no trabalho docente

**BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia básica

ALVES, Lynn, NOVA, Cristiane (org). Educação a distância. Uma nova concepção de aprendizagem e interatividade. São Paulo, Futura, 2003.

BARRETO, Raquel Goulart (org). Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro, Quartet, 2003.

Castells Manuel. A sociedade em rede (completar)

COSTA, Marisa Cristina Vorraber (Org.). Estudos Culturais em Educação; mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema. 2. ed. Porto Alegre (RS): Editora da UFRGS, 2004.

DIAMOND, C. T. Patrick, MULLEN, Carol A. O educador pós-moderno: estudos com base nas artes e o aperfeiçoamento dos professores. Lisboa: Instituto Piaget, 2004.

DUARTE, Rosália. Cinema e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

Dossiê “Comunicação, educação e novas tecnologias”. Série-Estudos – Periódico do Mestrado em Educação UCDB. Campo Grande-MS, nº 19, jan/jun, 2005.

Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Novas subjetividades, currículo, docência e questões pedagógicas na perspectivas da inclusão social. Recife: ENDIPE, 2006.

FRAGALE Filho, Roberto (org). Educação à distância: análise dos parâmetros legais e normativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

LEVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

LEMOS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2002.

MORAN, José Manuel et alli. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas-SP: Papirus, 2000.

RECUERO, Raquel. Redes sociais na Internet. Porto Alegre: Sulina, 2009.

ROSINI, Alessandro Marco. As novas tecnologias da informação e educação a distância. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

#### Bibliografia complementar

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite (org.) Formação de educadores: artes e técnicas, ciências e políticas. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

BONIN, Iara, TRVERSINI, Clarice, EGGERT, Edla, PERES, Eliane (org) Trajetórias e processos de ensinar e aprender: políticas e tecnologias. Livro 4. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

CARRETERO, Mario. Construir e Ensinar as ciências sociais e a história. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE). Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Problematizações sobre o exercício de ver: mídia e pesquisa em educação. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n.20, p. 83-94, maio/jun./jul./ago. 2002.

FRESQUET, Adriana, XAVIER, Márcia (org). Novas imagens do desaprender. Rio de Janeiro: Booklink, CINEAD-LISE-FE/UFRJ, 2008.

MOREIRA, A. F. (org)-. Currículo: Questões Atuais. Campinas, SP: Papirus editora, 1997.